



**УНИВЕРСИТЕТ ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО
СТОПАНСТВО**

РЕЦЕНЗИЯ

От: Професор д-р Румяна Николаева Нейкова
Научна специалност: Икономика и управление
Научна организация: ВУЗФ , външен рецензент,

Относно: конкурс за **доцент** по професионално направление 3.8. Икономика, научна специалност „Икономика и организация на труда (мотивация, обучение и развитие на човешките ресурси)“ в УНСС.

1. Информация за конкурса

Конкурсът е обявен за заемане на академична длъжност „доцент“ за нуждите на катедра „Човешки ресурси и социална защита“, Общикономически факултет на УНСС, съгласно Решение на АС № 7/09.12.2020 г., публикуван в ДВ., бр.1 от 05.01.2021 г.

Участвам в състава на научното жури по конкурса съгласно Заповед № 454/14.03.2021 г. на Ректора на УНСС.

2. Информация за кандидатите в конкурса

За участие в обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ е представил необходимите документи само един кандидат - гл. ас. д-р Ирина Иванова Данаилова. Тя е завършила висше образование и е придобила образователно-квалификационна степен „Бакалавър“ и „Магистър“ по специалност „Икономика и организация на труда“ в УНСС.

От 06.2002 г. до 02.2006 г. Ирина Данаилова е редовен докторант в катедра „Човешки ресурси и социална защита“ по направление 3.8. Икономика. Икономика и организация на труда. Защитава дисертационен труд на тема „ Качество на работната сила и професионалното ориентиране в България – анализ и насоки за усъвършенстване на системата за професионално ориентиране“ и придобива образователна и научна степен „доктор“.

Преподавателската кариера на д-р Ирина Данаилова започва през 2006 г. след успешно участие в конкурс, когато е назначена на трудов договор за асистент в

катедра „Човешки ресурси и социална защита“. До сега има 15 години трудов стаж, от които 13 като главен асистент.

Кандидатката за заемане на академичната длъжност „доцент“ владее много добре английски, френски и руски език, което ѝ позволява да следи научните постижения в другите страни и да ги пренася и адаптира към нашите условия, както и да обогатява националните изследвания в областта на управлението и развитието на човешките ресурси.

За повишаване на своята квалификация и за разширяване и задълбочаване на изследователската си дейност, гл. ас. д-р Ирина Данаилова е провела специализации в редица чуждестранни университети като: Университет „Пол Верлен“ – гр. Метц, Франция; Университет на Сплит – гр. Сплит, Република Хърватска; Йоанеум Университет по приложни науки – гр. Грац, Австрия; Университет „Кавадо е Аве“ – гр. Барселош, Португалия; Лаборатория за обучение на обучители – гр. Боргоново, Италия.

Изследователската работа на гл. ас. д-р Ирина Данаилова е свързана и с нейното участие в екипи за разработване на проекти, финансирани от Европейски фондове и МОН, съответно – четири международни и два национални. Тя развива активна дейност в няколко професионални организации, свързани с управлението на хора – членува в БАУХ, в Клуб 9 000, а като компетентен и опитен изследовател е включена в Редакционната колегия на специализираното списание по проблемите на труда и социалната политика „Панорама на труда“.

Кандидатката за заемане на академичната длъжност „доцент“ поддържа активни връзки с практиката: участва в проект „Разработване и внедряване на информационна система за оценка на компетенциите на работната сила по браншове и региони“; участва в извършване на експертен анализ за подобряване на политиките и изготвяне на стратегии за УЧР на Държавен фонд „Земеделие“ и др..

Публичните изяви на гл. ас. д-р Ирина Данаилова са свързани с участие в национални, международни и университетски форуми с научни доклади (шест самостоятелни и един в съавторство), участие в организирането и провеждането на юбилейни, национални и международни форуми в УНСС, сътрудничество с междууниверситетски център за развитие на кариерата и др..

Научно-изследователските интереси на гл. ас. д-р Ирина Данаилова са в областта на мотивацията, развитието на човешките ресурси, професионалното ориентиране и валидиране, аспектите на дискриминацията.

Като обобщение искам да посоча, че кандидатката отговаря на изискванията за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“, защото притежава ОНС „доктор“, има 13 г. преподавателски стаж като главен асистент в катедра „Човешки ресурси и социална защита“, представя монографичен хабилитационен труд и достатъчно други публикации по темата на конкурса.

3. Изпълнение на изискванията за заемане на академичната длъжност

3.1.Изпълнение на количествените изисквания

За участие в конкурса кандидатката представя общо 17 публикации, в т.ч. самостоятелна монография, книга, която съответства на дисертационния труд (тя не се рецензира), едно учебно помагало, четири самостоятелни статии и една в съавторство, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световно известни бази данни, две самостоятелни научни статии, публикувани в нереперирани издания с научна редакция, шест самостоятелни научни доклада и един в съавторство в чужбина, публикувани в редактирани толове.

Във връзка с изпълнението на количествените изисквания, кандидатката представя информация за 17 цитирания на нейни научни трудове, от които 9 в реферирани издания и 8 в нереперирани издания с научно рецензиране.

От информацията в Картата за изпълнение на количествените изисквания за заемане на академичната длъжност „Доцент“, може да се направи извод, че кандидатката изпълнява и значително преизпълнява някои показатели по задължителните и допълнителните изисквания за длъжността. Сумарната количествена оценка от двата раздела е 1 010 точки при изискван минимум от 620 точки.

3.2.Изпълнение на качествените изисквания

Гл. ас. д-р Ирина Данаилова е утвърден преподавател и изграден научен работник в областта на мотивацията, развитието на човешките ресурси, дискриминацията и професионалното ориентиране. Тя е известна и извън УНСС като лектор, консултант и експерт в държавни, общински и професионални организации, свързани с работата, организацията и оценяването на човешките ресурси. Това се потвърждава от нейното участие в експертни групи за разработване на нормативни документи за анализ и оценка на длъжности по браншове и региони, за въвеждане на електронна система за обучение и за развитие на компетенциите на работната сила и др..

Като доказан специалист и компетентен изследовател, гл. ас. д-р Ирина Данаилова активно участва в съвместна научна дейност с чуждестранни университети като гост-изследовател или като експерт. Това се отнася за: участие в международни проекти с Университет Пирей и Института по туризъм в Словакия; сътрудничество с ISMA, Латвия за интеграция на хора с увреждания на пазара на труда; участие в международен проект “Повишаване на работоспособността на хора в неравностойно положение“, финансиран по програма „Леонардо да Винчи; сътрудничество със CEDEFOP, чрез експертна дейност в проект Подходи за повишаване качеството в малките и средните предприятия в хранително-вкусовата промишленост, търговията на дребно и туризма; участие в „Изследване на европейски университети за насърчаване на обучението в предприемачество“, финансирано по програма Сократ; и др..

Като обобщение, искам да посоча, че гл. ас. д-р Ирина Данаилова представя в съдържателен и количествен план достатъчно публикации, които доказват нейните безспорни качества като изследовател, който умее да открива, да изследва и анализира актуални проблеми, да адаптира и прилага научни правила, както и да извлича от практиката ползи за развиване и обогатяване на науката в областта на управлението на човешките ресурси.

Според информацията от Картите за изпълнение на количествените и качествени изисквания за заемане на академичната длъжност „Доцент“, кандидатката изпълнява и значително преизпълнява голяма част от утвърдените критерии. Това се потвърждава и от Становището на Съвета по хабилитация на УНСС, Протокол № 3 от 17.11.2020 г., че кандидатурата на гл. ас. д-р Ирина Данаилова съответства на количествените и качествени изисквания, приети от АС на УНСС за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ в професионално направление 3.8. Икономика, научна специалност Икономика и организация на труда (мотивация, обучение и развитие на човешките ресурси).

4. Оценка на учебно-преподавателската дейност

Учебно-преподавателската работа на гл. ас. д-р Ирина Данаилова е свързана с изпълнение на аудиторна заетост в лекции и семинарни занятия, разработване на учебни планове и програми, разработване и публикуване на учебни пособия, подготовка и провеждане на семестриални и държавни изпити, консултации със студенти и дипломанти, рецензиране на дипломни работи, обучение на специалисти от практиката и др..

Според Служебна бележка от Дирекция „Учебна дейност“ на УНСС Изх. №2103/09.09.2020 г. през последните шест учебни години, гл. ас д-р Ирина Данаилова е изпълнила общо 1218 часа лекции с бакалаври и магистри и 375 часа упражнения с бакалаври на български език, както и 276 часа лекции с бакалаври на английски език.

Професионалната компетентност на кандидатката, владенето на чужди езици, както и резултатите от нейната изследователска дейност ѝ дават възможност за разработване на учебни програми и подготовка на актуални лекционни курсове. Тя е автор и съавтор на учебни програми за ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ и провежда обучение по следните дисциплини: Трудова мотивация, Развитие на човешките ресурси, Управление на човешките ресурси, Организационно поведение, Икономика на труда, Индустриални отношения, Стратегия на бизнеса и стратегическо УЧР, Корпоративна култура в логистичния бизнес.

Гл. ас д-р Ирина Данаилова е автор на самостоятелно учебно пособие по Трудова мотивация. Тя е утвърден преподавател с приноси за развитие на иновативни методи за усвояване на икономическите знания, за поддържане на академичните традиции и новаторския дух в университета.

Като обобщение си позволявам да посоча, че кандидатката е много добре подготвен преподавател, притежава необходимия професионален опит и академична компетентност, които съответстват на тематиката на обявения за нуждите на катедра „Човешки ресурси и социална защита“ конкурс и може да заеме академичната длъжност „Доцент“.

5. Обща характеристика на представените научни трудове

5.1. Основни направления в изследователската дейност.

Научно-изследователската работа на гл. ас. д-р Ирина Данаилова е фокусирана и насочена към съвременните проблеми на управлението на човешките ресурси с акцент върху мотивацията, развитието и професионалното им ориентиране. Спектърът на нейната изследователска работа се разширява и с актуални проблеми на професионалното обучение и стратегията за учене през целия живот, както и по отношение на аспектите на дискриминацията.

Представените за рецензиране научни трудове съответстват на научната специалност и спецификата на обявения конкурс за нуждите на катедрата. Те могат да се обособят в четири относително самостоятелни направления: мотивация; развитие на човешките ресурси; професионално ориентиране и валидиране; дискриминация.

Първите три направления са свързани и взаимно се допълват, но всяко има свой водещ акцент. Дискриминацията е ново направление в изследователската работа на гл. ас. д-р Ирина Данаилова, но тя показва нейната нагласа за своевременно откликване на актуални социални потребности.

5.2. Получени научни и/или научно-приложни резултати.

Научните и научно-приложните резултати в изследванията на гл. ас. д-р Ирина Данаилова съответстват на научните направления на нейните публикации.

Първо. По-важните резултати, постигнати в областта на мотивацията са свързани със следното: разработен и въведен оригинален изследователски ракурс към мотивацията за учене; представено е авторово обяснение за въздействието на мотивацията за учене върху поведението на личността; показани са резултати от емпирични изследвания и е аргументирана актуалността на мотивацията за учене и значимостта на концепцията в национален и международен мащаб; систематизирани са и са анализирани резултати от международни изследвания на мотивацията за учене в областта на средното и висше образование.

Второ. По-важните постижения в областта на развитието на човешките ресурси са следните: проучени са и са структурирани теоретични концепции за същностните характеристики на развитието на човешките ресурси; анализирано е състоянието и динамиката на ключови показатели за актуални проблеми в сферата на формалното и неформално образование, обучението и ученето; систематизирани са политики и стратегии за образование и обучение, като база за усъвършенстване и развитие на човешките ресурси и човешкия капитал; проучени са и са систематизирани теоретични концепции за същностните характеристики за развитието на човешките ресурси; очертани са насоки за развитие в областта на образованието, обучението и ученето; на базата на емпирични изследвания е анализирана връзката между равнището на образованост и икономическия просперитет.

Трето. Постиженията, свързани с професионалното ориентиране и валидиране са следните: изследвано е и е изяснено значението на професионалното обучение и усъвършенстването на компетентностите върху развитието на търговския сектор; изследвана е и е обогатена концепцията за компетентността и компетентностния подход, като е илюстрирано приложението му в практиката; изследвани са и са изведени дефицитни компетентности в търговския сектор във връзка с дефицитните професии и възможността за планиране на подходящи образователни дейности; проведено е специализирано авторско емпирично проучване за връзката между

влиянието на зрелостта на студентите и техните мотивационни ориентации; проучени са и са представени специфични характеристики в процеса на валидиране на знания, умения, компетентности и опит.

Четвърто. По-важните постижения в областта на дискриминацията могат да се сведат до следното: изследвана е същността на дискриминацията, скритата и явна дискриминация и управлението на различията, особеностите в наемането на работна сила в България и др.; направен е статистически обзор и са представени факти, доказващи съществуването на дискриминация и дискриминационни практики; анализирана е статистическа информация за пол, религиозна принадлежност, раса и сексуална ориентация, с цел доказване наличието на дискриминационни практики; представени са различията в дискриминационните практики в отделни държави; направени са задълбочени изводи за отношението към женския труд, за влиянието на националните култури и ценностните системи, върху елементите, които формират дискриминационно поведение.

5.3. Преценка на монографията като самостоятелен обект на рецензиране.

Централно място в публикациите на гл. ас. д-р Ирина Данаилова заема монографичното изследване на тема „Мотивацията за учене и развитие на човешките ресурси. Концепции, анализи, стратегии“, София, Издателски комплекс на УНСС, 2020 – 244 стр. ISBN 978-619-232-359-2

В монографичния труд се представя нов поглед към ролята и значимостта на човешките ресурси, които трябва непрекъснато да променят капацитета, знанията и уменията си, за да се адаптират и да оцелеят икономически и социално.

Монографията е разработена на базата на две платформи, които са обвързани и взаимно се предполагат – теоретична и емпирична. Чрез теоретичната платформа се представя задълбочено изследване и критичен анализ, с изявяване на авторово мнение, на основни научни гледни точки по проблематиката на мотивацията и развитието на човешките ресурси. Чрез емпиричната платформа се представя анализ на емпирични данни от изследвания на национални и международни организации, както и резултати от самостоятелно изследване на проблемите на мотивацията за ученето и развитието на човешките ресурси.

Основната цел на представената монография е да се изследват, систематизират и селектират същностни характеристики за развитието на човешките ресурси и мотивацията за учене и да се формулират препоръки за усъвършенстване и актуализиране на стратегиите и политиките в областта на образованието и обучението.

За нейното постигане са дефинирани шест конкретни задачи. Тяхното последователно решаване и получените резултати дават възможност да се направят следните изводи:

- направено е задълбочено научно изследване за развитието на човешките ресурси и мотивацията за учене през призмата на теорията и практиката, в т.ч. анализи на емпирични изследвания, чрез които се разкрива връзката между ученето, образованието и икономическия просперитет;

- изследователската работа е извършена въз основа на прецизно подготвена методическа рамка, която осигурява изпълнението на поставените задачи и постигането на дефинираната цел;

- доказва се, че мотивацията е ключов елемент за успешното развитие на човешките ресурси, за растеж в кариерата, както и за нагласа за постоянно учене през целия живот;

- изследвана е връзката между основни елементи на мотивационния процес – преподаватели, обучавани и инфраструктура, като са направени препоръки за усъвършенстване и актуализиране на стратегиите и политиките в областта на образованието и обучението.

Представеният научен труд „Мотивацията за учене и развитие на човешките ресурси. Концепции, анализи, стратегии“ е завършен научен продукт с научни и научно-приложни приноси в областта на мотивацията и развитието на човешките ресурси. Постигнатите резултати са лично постижение на автора и отразяват мащабна изследователска работа по въпросите на мотивацията и развитието на човешките ресурси.

Като обобщение искам да посоча, че монографията и другите научни трудове, представени за участие в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“, са доказателство за високата научна компетентност на кандидатката, за нейния изследователски капацитет, за уменията да се ориентира към актуални проблеми и възможността да извършва самостоятелни научни изследвания.

6. Оценка на научните и научно-приложни приноси

Гл. ас. д-р Ирина Данаилова представя подробен списък с приноси, които са структурирани в две групи - в областта на мотивацията и в областта на обучението и развитието на човешките ресурси. Потвърждавам, че посочените приноси съществуват в научните трудове и са резултат от нейната самостоятелна изследователска работа. Те обогатяват знанието и дават нова интерпретация на мотивацията и нейната роля за

развитието на човешките ресурси, както и на конкретните приложения на изследователските резултати в управленската практика и в образователната и обучителната дейност. Считаю, че към приносите трябва да се посочи и изследването за дискриминацията, свързано с анализа на дискриминационните практики, тенденциите в тяхното разпространение, както и с формирането на нови ценностни системи, с цел противодействието на дискриминационните дейности.

7. Критични бележки и препоръки

Внимателният преглед на научните трудове на гл. ас. д-р Ирина Данаилова дава основание за висока оценка на тяхната актуалност, значимост, съдържателност и иновативност на изследваните проблеми, но новата интерпретация на мотивацията и разширеният поглед към развитието на човешките ресурси, пораждаат и нови въпроси. Те могат да станат източници на теми, продължаващи и надграждащи досегашните изследвания. Така например, как се формира трайна мотивация за учене през целия живот и какво ще се промени в стратегията и политиката за развитието на човешките ресурси с акцент върху образованието и обучението?

8. Заключение

Представените в настоящата рецензия изводи и оценки за изследователската и преподавателската дейност на гл. ас. д-р Ирина Данаилова доказват, че нейната кандидатура отговаря напълно на изискванията на ЗРАСРБ за заемане на академична длъжност „доцент“, Правилника за неговото приложение и Правилника за организацията и провеждането на конкурси за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в УНСС. Идентифицираните научни и научно-приложни приноси в представените за рецензиране трудове и успешната ѝ дейност като университетски преподавател ми дават основание да оценя високо нейните професионални компетенции и творчески потенциал и да предложа гл. ас. д-р Ирина Данаилова да бъде избрана за „Доцент“ по професионално направление 3.8. Икономика, научна специалност „Икономика и организация на труда (мотивация, обучение и развитие на човешките ресурси)“ в УНСС.

02.04.2021 г., София

Подпис:
(проф. д-р Румяна Нейкова)



UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY

R E V I E W

By: Prof. Rumyana Nikolaeva Neykova, PhD

Scientific specialty: Economics and Management

Academic institution: VUZF, external reviewer

Regarding: a competition for the academic position of **Associate Professor** in professional field 3.8. Economics, scientific specialty “Economics and Organization of Labour (motivation, training and development of human resources)” at UNWE.

9. Information about the competition

The competition for the academic position of “Associate Professor” was announced for the needs of the Department of Human Resources and Social Protection, Faculty of General Economics at UNWE following Decision No 7/09.12.2020 of the Academic Council, promulgated in State Gazette No 1 of 05.01.2021.

I have been appointed as member of the Academic Jury pursuant to Order No 454/14.03.2021 of the Rector of UNWE.

10. Information about the candidates in the competition

Senior Assistant Professor Dr. Irina Ivanova Danailova is the only candidate who submitted the necessary documents for participation in the competition for the academic position “Associate Professor”. She is a graduate of and earned her Bachelor’s and Master’s degrees in Economics and Labour Organization from UNWE.

From June 2002 to February 2006 Irina Danailova was a full-time PhD student in the Department of Human Resources and Social Protection, professional field of 3.8. Economics. Economics and Labor Organization. She defended her PhD thesis on “Quality of the workforce and career guidance in Bulgaria – analysis and guidelines for improving the system of career guidance” and earned her doctoral degree.

Dr. Irina Danailova’s teaching career began in 2006 after successfully participating in a competition and being appointed under an employment contract as an Assistant Professor at

the Department of Human Resources and Social Protection. Since then she has had 15 years of teaching experience, 13 of which as a Senior Assistant Professor.

The candidate for the academic position of “Associate Professor” is very fluent in English, French and Russian, which allows her to keep track of foreign scientific advances and adapt them to work in our specific environment, as well as to bring added value to our own national research in the field of management and human resource development.

In order to improve her qualification and broaden and deepen her research scope, Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova has specialized in several universities abroad, such as: Paul Verlaine University – Metz, France; the University of Split in Split, Croatia; FH Joanneum University of Applied Sciences in Graz, Austria; The Polytechnic Institute of Cávado and Ave in Barcelos, Portugal; Laboratory for training of trainers in Borgonovo, Italy.

Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova’s research work also involves being a member of project teams responsible for the preparation of projects financed under EU funds and the Ministry of Education and Science, namely four international and two national projects respectively. She is actively involved in several professional organizations working in the sphere of people management – she is a member of the Bulgarian Association for People Management, CLUB 9000, and being a competent and experienced researcher she is also the member of the Editorial Board of the specialized journal on labor and social policy “Panorama of Labor”.

The candidate for the academic position of “Associate Professor” also has a lot of practical know-how gained through her participation in projects, such as the one entitled “Development and implementation of an information system for assessing the competencies of the workforce by industry and region”. She was a member of the expert panel that prepared an expert report on the improvement of policies and creation of strategies for HRM for State Fund Agriculture, etc.

Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova’s public appearances involve participating at national, international and university forums with scientific reports (six single-author and one co-authored), organizing and holding anniversary, national and international forums at UNWE, liaising with the inter-university centre for career development, etc.

Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova’s research interests lie in the field of employee motivation, human resource development, career guidance and validation, discrimination.

To sum up, I would like to point out that the candidate meets the requirements for participation in the competition for the academic position of “Associate Professor” because

she holds a doctoral degree, she has 13 years of teaching experience as a Senior Assistant Professor in the Department of Human Resources and Social Protection, she has presented a habilitation monograph and a satisfactory number of other publications relevant to the subject-matter of the competition.

11. Eligibility to fill the academic position

3.1. Fulfilment of the quantitative requirements

In relation to her participation in the competition the candidate submitted a total of 17 publications, including a single-author monograph, a book that matches the PhD thesis (it is not reviewed), a textbook, four single-author papers and one co-authored paper published in refereed scientific journals and indexed in internationally renowned databases, two single-author papers published in non-refereed journals, six single-author scientific reports and one co-authored scientific report published in edited collections abroad.

Regarding the fulfilment of the quantitative eligibility requirements, the candidate has presented evidence of 17 citations of her research papers, 9 of which in peer-reviewed journals and 8 in non-refereed journals.

Based on the submitted Card for the fulfilment of the quantitative eligibility requirements to fill the academic position of “Associate Professor” it can be concluded that the candidate has fulfilled and has even significantly overfulfilled some mandatory and additional eligibility requirements for the academic position. The total quantitative assessment of the two sections is 1,010 points, which significantly exceeds the required minimum of 620 points).

3.2. Fulfilment of the qualitative requirements

Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova is a well-established lecturer and researcher in the field of employee motivation, human resource development, discrimination and career guidance. She is also widely known outside UNWE as a lecturer, consultant and expert in state, municipal and professional organizations working in the field of employment, human resource organization and appraisal. This is evidenced by her participation in expert groups responsible for the preparation of normative documents for analysis and evaluation of positions by industry and region, for the introduction of an electronic training system and for the development of the competencies of the workforce, etc.

Being a proven specialist and competent researcher, Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova actively participates in joint research activities with foreign universities as a guest researcher or expert. This includes participation in international projects with the

University of Piraeus and the Institute of Tourism in Slovakia; cooperation with ISMA, Latvia for the integration of people with disabilities into the workforce; participation in the international project entitled “Increasing the employability of disadvantaged people” funded by the Leonardo da Vinci program; cooperation with CEDEFOP by participating as an expert in the project entitled “Approaches to improving the quality in small and medium-sized enterprises in the food, retail and tourism industries”; participation in the project entitled “A survey of entrepreneurship in higher education in Europe” funded by the Socrates program, etc.

In conclusion, I would like to point out that Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova has submitted a sufficient number of publications, both in terms of quantity and of quality, that prove her indisputable qualities as a researcher who is able to identify, investigate and analyze current issues, to adapt and apply scientific principles, and to draw upon practice in order to develop and enrich the theory of human resource management.

Based on the information from the Cards for the fulfilment of the quantitative and qualitative eligibility requirements to fill the academic position of “Associate Professor” I can say that the candidate meets and significantly overfulfills most of the set criteria. This conclusion has also been confirmed by the Opinion of UNWE’s Habilitation Screening Committee, Protocol No 3 of 17.11.2020, which states that the application submitted by Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova for the participation in the competition for the academic position of “Associate Professor” in professional field 3.8. Economics, scientific specialty “Economics and Labour Organization (Human Resource Motivation, Training and Development)” meets the quantitative and qualitative eligibility requirements adopted by UNWE’s Academic Council

12. Evaluation of the candidate’s teaching

The teaching activities of Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova involve teaching lectures and seminars, preparing syllabuses and curricula, writing and publishing textbooks, preparing and conducting end-of-semester and state exams, offering teaching consultations to undergraduate and graduate students, reviewing theses, training practitioners, etc.

According to a Certificate of service issued by UNWE’s Academic Affairs Office with ref. No 2103/09.09.2020, over the last six academic years Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova has taught 1,218 lecture hours to Bachelor’s and Master’s degree students and 375

seminar hours to Bachelor's degree students in Bulgarian, as well as 276 lecture hours to Bachelor's degree students in English.

The candidate's professional competence, foreign language skills, as well as her research achievements allow her to develop up-to-date curricula and lecture courses. She has developed and co-developed Bachelor's degree and Master's degree programmes and teaches the following disciplines: Employee motivation, Human resource development, Human resource management, Organizational behavior, Economics of Labour, Industrial relations, Business strategy and strategic HRM, Corporate culture in logistics.

Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova is the author of a textbook on Employee motivation. She is a well-established lecturer with contributions to the development of innovative methods for the acquisition of economic knowledge, the preservation of academic traditions and the innovative spirit of the university.

To sum up, I would like to point out that the candidate is a highly qualified lecturer, possesses the necessary professional experience and academic competence relevant to the subject-matter of the competition announced for the needs of the Department of Human Resources and Social Protection, and is eligible to fill the academic position of "Associate Professor".

13. General characteristics of the submitted scientific papers

13.1. Principal areas of research.

Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova's research focuses on the contemporary issues of human resource management with an emphasis on employee motivation, development and career guidance. The scope of her research also covers current issues related to vocational training and lifelong learning strategy, as well as to the aspects of discrimination.

The scientific papers submitted for review are fully in line with the scientific specialty and the specific nature of the competition announced for the needs of the department. They can be organized into four relatively separate groups: employee motivation; human resource development; career guidance and validation; discrimination.

The first three groups are interconnected and complementary, but each has its own main focus. Discrimination is a new direction in Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova's research, but it shows her readiness to respond to and address current social needs in a timely manner.

13.2. Obtained scientific and/or applied scientific research findings.

The scientific and applied scientific findings obtained from the studies published by Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova are relevant to the scientific areas of her publications.

First of all, the most important results obtained in the field of employee motivation are as follows: the candidate has developed and introduced an original research perspective on learning motivation; she has presented her own original explanation of the impact of learning motivation on an individual's behavior; she has presented results of empirical research and has substantiated the relevance of learning motivation and the significance of the concept on a national and international scale; the results of international studies on learning motivation in secondary and higher education have been compiled and analysed.

Secondly, the most important contributions to the field of human resource development are as follows: theoretical concepts for the essential characteristics of human resource development have been studied and structured; the state and dynamics of key indicators for current problems in the field of formal and non-formal education, training and learning have been analysed; policies and strategies for education and training have been compiled as a basis for improvement and development of human resources and human capital; theoretical concepts for the essential characteristics of human resource development have been studied and compiled; guidelines for development in the field of education, training and learning have been outlined; the relationship between education and economic growth has been analysed based on empirical research.

Thirdly, the contributions related to career guidance and validation are as follows: the importance of vocational training and the improvement of competencies on the development of the trade sector has been studied and clarified; the concept of competence and the competence approach have been studied and enriched, illustrating their application in practice; competency deficits in the trade sector have been studied and identified in relation to shortage occupations and the possibility of planning appropriate educational activities; a specialized empirical study was conducted by the candidate on the relationship between students' maturity and their motivational orientations; specific characteristics in the process of validation of knowledge, skills, competencies and experience have been studied and presented.

Fourthly, the most important contributions to the field of discrimination can be narrowed down as follows: the candidate has studied the nature of discrimination, covert and overt discrimination, diversity management, the specific characteristics of employment in

Bulgaria, etc.; a statistical overview has been made and facts proving the existence of discrimination and discriminatory practices have been presented; statistical information on gender, religion, race and sexual orientation has been analysed in order to prove the existence of discriminatory practices; the differences in the discriminatory practices in different countries have been presented; in-depth conclusions have been drawn about the attitude towards women's employment, about the influence of national cultures and value systems on the elements that form discriminatory behaviour.

5.3. Evaluation of the monograph as a subject of a separate review.

A central place in Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova's publications holds the monograph entitled "Learning motivation and human resource development. Concepts, analyses, strategies", Sofia, UNWE's Publishing complex, 2020 – 244 pages, ISBN 978-619-232-359-2.

The monograph presents a new perspective on the role and importance of human resources that must constantly develop their capacity, knowledge and skills in order to adapt and survive both socially and economically.

The monograph has been based on theory and empirical research – two mutually interdependent bases that are involved in a chain of interrelationships. The theoretical basis constitutes an in-depth study and critical analysis expressing the author's opinion of the main scientific perspectives on the issue of human resource motivation and development. The empirical basis constitutes an analysis of empirical data from research conducted by national and international organizations, as well as the results of independent research on the issues of learning motivation and human resource development.

The main purpose of the monograph is to examine, compile and select the essential characteristics of human resource development and learning motivation and to formulate recommendations for improving and updating the strategies and policies in the field of education and training. In order to achieve this goal, the candidate has defined six specific tasks. Their consecutive solution and the obtained results allow for the following conclusions to be drawn:

- the candidate has conducted in-depth scientific research on human resource development and learning motivation through the prism of theory and practice, including analyses of empirical data that reveal the connection between learning, education and economic prosperity;

- the research was conducted following a well-prepared methodological framework which ensured the completion of the set tasks and the fulfillment of the set goal;

- the research proved that motivation is a key element for successful human resource development, career growth, and continuous lifelong learning attitude;

- the connection between the main elements of the motivation process – teachers, trainees and infrastructure – was studied, and recommendations for improving and updating educational and training strategies and policies were made.

The presented scientific publication entitled “Learning motivation and human resource development. Concepts, analyses, strategies” is a complete scientific study with scientific and applied scientific contributions in the field of motivation and human resource development. The obtained findings represent a personal achievement for the author and are a testament to the large-scale research work that has been done on the issues of motivation and human resource development.

All in all, I would like to point out that the monograph and other scientific papers submitted for participation in the competition for the academic position of “Associate Professor” are an indicator of the high scientific competence of the candidate, her research capacity, her ability to focus on current issues and to conduct independent research.

14. Evaluation of scientific and applied scientific research findings

The summary of the contributions submitted by Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova gives a detailed overview of the contributions which have been divided into two groups – in the field of motivation and in the field of human resource training and development. I acknowledge that the listed contributions exist in the scientific publications and that they have been made as a result of independent research. They enrich our knowledge and provide a new interpretation of motivation and its role in human resource development, as well as specific applications of the research findings in the management practice and in educational and training activities. I think that the contributions should also include the research findings on discrimination, related to the analysis of discriminatory practices, trends in their spread, as well as the formation of new value systems to combat discriminatory activities.

15. Critical comments and recommendations

After conducting a careful review of the research work of Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova, I believe that it warrants the highest recognition due to the relevance, significance, substance, and innovation of the issues studied, but the new interpretation of motivation and the broadened perspective on human resource development also raise new questions. They can give rise to new issues that follow up and build on previous research. For

instance, how is sustainable motivation for lifelong learning developed and what will change in the strategy and policy for human resource development in terms of education and training?

16. Conclusion

The conclusions and evaluations made in this review of Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova's research and teaching work prove that her application fully meets the requirements of the Act for the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria for filling the academic position of "Associate Professor", the Regulations for the application of the Act, and the Regulations for organizing and conducting competitions for obtaining scientific degrees and filling academic positions at UNWE. The identified scientific and applied scientific contributions in the research work carried out by Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova combined with her successful career as a university lecturer completely justify my positive assessment of her professional competences and creative potential. Based on the above said, I strongly recommend that Senior Assistant Professor Dr. Irina Danailova be awarded the academic position of "Associate Professor" in professional field 3.8. Economics, scientific specialty "Economics and Labour Organization (Motivation, Training and Human Resource Development)" at UNWE.

31. 03.2021, Sofia

Signature:
(Prof. Romyana Neykova, PhD)