



УНИВЕРСИТЕТ ЗА НАЦИОНАЛНО И СВЕТОВНО СТОПАНСТВО

С Т А Н О В И Щ Е

От: доц. д-р Александър Стоянов Стоянов, катедра Икономическа социология, УНСС

Относно: конкурс за доцент по професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата., научна специалност „Социология (социология на труда и социалната политика)“ в УНСС.

1. Информация за конкурса

Конкурсът е обявен за нуждите на катедра Икономическа социология, Общикономически факултет на УНСС съгласно Решение на АС № 5/10.12.2025 г. Участвам в състава на научното жури по конкурса съгласно Заповед № 661/06.03.2026г. на Зам. Ректора на УНСС.

2. Кратка информация за кандидатите в конкурса

Единствен кандидат в конкурса е гл.ас. д-р Драгомир Колев Драганов от катедра Икономическа социология, Общикономически факултет, УНСС.

Гл.ас. д-р Драганов работи в катедра Икономическа социология от 2022 г. и води занятия по Икономическа социология, Социология на труда, Социална политика и Сравнителни социални политики. Преди това (2018-2022) работи като Директор на дирекция „Анализ, планиране и прогнозиране“, Национален осигурителен институт.

Работата на гл.ас. д-р Драганов след постъпването в катедрата и факултета е изключително активна и включва:

1. Научен секретар на катедра „Икономическа социология“ – от май 2023 г. до момента.
2. Член на Факултетния съвет на Общикономическия факултет от квотата на нехабилитираните преподаватели – от октомври 2023 г. до момента.
3. Член на Факултетната комисия за насърчаване и оценяване на научноизследователската дейност на ОИФ – от декември 2023 г. до момента.
4. Член на Общото събрание на УНСС от квотата на нехабилитираните преподаватели – от октомври 2023 г. до момента.

5. Член на Консултативния съвет на Центъра за социологически и психологически изследвания към катедра „Икономическа социология“ в УНСС – считано от юни 2023 г.

3. Изпълнение на изискванията за заемане на академичната длъжност

3.1 Изпълнение на количествените изисквания

Оценката на изпълнението по групи показатели ясно демонстрира, че кандидатът не само покрива, но и значително надхвърля заложените минимални прагове. Анализът на количествените изисквания се разделя на две основни направления.

Национални минимални изисквания

В Група А изискуемият минимум от 50 точки е изпълнен точно с 50 точки чрез придобитата образователна и научна степен „доктор“.

В Група В прагът от 100 точки е покрит изцяло със 100 точки чрез представения монографичен хабилитационен труд.

В Група Г, която отразява публикационната активност извън хабилитацията, при изискуеми 200 точки кандидатът е постигнал 235 точки. Този резултат е формиран от авторството на статии, доклади, студии и глави от колективни монографии, които са публикувани в реферирани и нереперирани специализирани издания.

В Група Д минималният праг от 50 точки е надхвърлен значително, като са събрани общо 130 точки. Този актив е натрупан предимно от установени цитирания в престижни световни бази данни с научна информация, както и в други монографии.

Общо за раздела с националните изисквания са постигнати 515 точки при минимален праг от 400 точки.

Допълнителни изисквания на УНСС

В Група Ж изискуемият минимум е 100 точки, а кандидатът е събрал 186,25 точки. Този актив включва оценката на самостоятелния хабилитационен труд и множество статии, индексирани в различни международни бази данни.

В Група З кандидатът е генерирал 20 точки, които произтичат от публикувано университетско учебно пособие.

В Група И са натрупани общо 235 точки, които са резултат от високия брой цитирания на трудовете на кандидата в базите Scopus, Web of Science и други международни информационни системи.

В Група К, която измерва учебно-преподавателската и проектна дейност, при изискуеми 100 точки активът възлиза на 174,9 точки. Този висок резултат се базира на активното участие в няколко научноизследователски проекта, изпълнената сериозна аудиторна заетост, разработените нови учебни програми, изнасянето на лекции на чужд език и членството в съсловна организация.

Общо за раздела с допълнителните изисквания на университета са постигнати 616,15 точки при минимално изискуеми 320 точки.

Сумарно от двата раздела кандидатът постига 1131,15 точки при общ изискуем минимум от 720 точки, което представлява изпълнение на зададените количествени критерии.

3.2 Изпълнение на качествените изисквания

Изследователска дейност и признание. В сферата на научните изследвания кандидатът участва активно в международни, национални и университетски проекти, включително мащабни инициативи като Хоризонт 2020 и EUROMOD. Научната продукция се изразява в издаването на монография, която въвежда нови аналитични концепции, а самите разработки получават международен отзвук и цитирания от реномирани чуждестранни издателства. Осъществен е значим трансфер на знания чрез предоставяне на експертни консултации и изготвяне на анализи за Националния осигурителен институт. Научно-организационната дейност обхваща подготовката на студентски и докторантски конференции, съставителство на сборници, рецензиране на дипломни работи и участие в контролните органи на Българската социологическа асоциация.

Преподавателска дейност. Педагогическият принос се изразява най-вече в създаването на множество нови учебни програми за различни дисциплини в бакалавърска и магистърска степен, както и в подготовката на специализирано учебно помагало. Кандидатът е бил научен ръководител на успешно дипломирани магистри и е инициатор на международна студентска мобилност с учебна цел по програма Еразъм+. Въведени са иновации в учебната среда чрез разработването на специфична стажантска програма за студентите. Усилията в преподавателската работа са подкрепени от устойчиво високи резултати при проучванията за удовлетвореността на студентите.

Обществено признание. Професионалният авторитет извън академичната среда се изразява в заемането на ключови експертни и ръководни позиции в държавната администрация. Кандидатът е изпълнявал длъжността директор на дирекция в Националния осигурителен институт и е бил съветник в екипа на министъра на труда и социалната политика. Допълнително е налице активност в неправителствения сектор посредством членство в управителния орган на университетския Алумни клуб.

Утвърждаване на авторитета на УНСС. Приносът към управлението и развитието на университета се осъществява чрез активно участие в академичното самоуправление. Заемани са позиции като научен секретар на катедра, както и членство във Факултетния съвет, Факултетната комисия за оценка на научната дейност и Общото събрание на УНСС. Институционалният авторитет се надгражда чрез реализиране на преподавателска мобилност в чуждестранни партньорски университети, организационна ангажираност при катедрени чествания и поддържане на конструктивен, етичен и толерантен диалог със студентите и академичната колегия.

Оценката на Съвета по хабилитация е, „че кандидатът отговаря на количествените и качествените изисквания, приети от АС“ и „дава положителна оценка за кандидата в конкурса за избор на „доцент“, гл. ас. д-р Драгомир Колев Драганов и предлага на

катедра „Икономическа социология“ и на Факултетния съвет на „Общикономически факултет“ да инициират обявяването на конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата, научна специалност "Социология (социология на труда и социалната политика)".

Обобщената оценка на кандидатурата на гл.ас. д-р Драганов разкрива един силен и балансиран профил, който надхвърля както националните стандарти, така и допълнителните изисквания на университета. В количествено отношение кандидатът постига общ резултат, който е значително над изискуемия минимум за съответната длъжност, което се дължи на високата му публикационна активност, множеството цитирания в реномирани бази данни и сериозната аудиторна заетост. Този сериозен числов актив категорично доказва неговата академична продуктивност и разпознаваемост в научните среди.

В сферата на качествените критерии постиженията отлично осмислят количествените данни. Кандидатът е утвърден изследовател с публикуван самостоятелен хабилитационен труд и богат опит в мащабни национални и международни проекти. Педагогическият му принос се изразява в разработването на редица нови учебни програми, създаването на учебно помагало и поддържането на устойчиво високи оценки за удовлетвореност от страна на обучаемите.

Извън тясната академична работа, профилът на гл.ас. д-р Драганов има значимо обществено въздействие и институционална ангажираност. Трансферът на експертни знания към практиката е доказан чрез заемането на ключови ръководни и съветнически позиции във висшата държавна администрация в социалната сфера. Успоредно с това е налице ясен принос към развитието и управлението на самия университет посредством активно участие във факултетните и катедрените органи, както и в инициативи, утвърждаващи авторитета на академичната общност.

3. Оценка на учебно-преподавателската дейност

Гл. ас. Д-р Драганов започва преподавателската си дейност в УНСС през учебната 2005/2006 като води упражнения (30 часа). По-интензивно той се включва в учебния процес през учебната 2014/2015 година като води занятия както следва:

2014/2015 г. – 120 часа упражнения;

2015/2016 г. – 280 часа упражнения;

2016/2017 г. – 30 часа упражнения;

2022/2023 г. – 335 часа лекции;

2023/2024 г. – 395 часа лекции;

2024/2025 г. – 50 часа лекции и 38 часа упражнения.

Преподавателската дейност обхваща лекции и упражнения в бакалавърска и магистърска степени на обучение, като разработените учебни програми и водени курсове на български и английски език са както следва:

1. Учебна програма по дисциплината „**Социология на труда**“ за специалност „Социология“, ОКС „Бакалавър“, редовна форма на обучение, разгледана и приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Икономическа социология“, проведено на 10.10.2023 г.
2. Учебна програма по дисциплината „**Социална политика**“ за специалност „Социология“ и „Икономическа социология и психология“, ОКС „Бакалавър“, редовна форма на обучение, разгледана и приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Икономическа социология“, проведено на 10.10.2023 г.
3. Учебна програма по дисциплината „**Социален капитал**“ за специалност „Социология“ и „Икономическа социология и психология“, ОКС „Бакалавър“, редовна форма на обучение, разгледана и приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Икономическа социология“, проведено на 10.10.2023 г.
4. Учебна програма по дисциплината „**Икономическа култура**“ за специалност „Икономика“, ОКС „Бакалавър“, редовна форма на обучение, разгледана и приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Икономическа социология“, проведено на 10.10.2023 г.
5. Учебна програма по дисциплината „**Икономическа култура**“ за специалност „Икономика с преподаване на английски език“, ОКС „Бакалавър“, редовна форма на обучение, разгледана и приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Икономическа социология“, проведено на 10.10.2023 г.
6. Учебна програма по дисциплината „**Сравнителни социални политики**“ за специалност „Социология“ със специализация „Социални изследвания, анализи и проекти“, ОКС „Магистър“, редовна форма на обучение, разгледана и приета на заседание на Катедрения съвет на катедра „Икономическа социология“, проведено на 10.10.2023 г.

Преподавателският опит на кандидата демонстрира устойчиво и възходящо развитие, което доказва висока степен на готовност за заемане на академичната длъжност. От първоначалното си включване в учебния процес предимно с водене на упражнения, той плавно преминава към поемане на сериозна лекционна натовареност през последните академични години. Значителният обем часове напоследък свидетелства за утвърждаването му като основен преподавател, който е способен да поема значителна аудиторна заетост и да ръководи цялостния учебен процес по съответните дисциплини.

Въз основа на дългогодишната практика, доказаня преход към лекционна дейност и същественя принос към обогатяването на учебния план, може да се направи извод, че кандидатът притежава всички необходими педагогически компетенции, практически опит и академичен капацитет, за да изпълнява успешно функциите, свързани с длъжността.

4. Кратка характеристика на представените научни трудове/публикации

Оценката на изследователската дейност на кандидата разкрива дълбочина и фокус върху актуални обществени проблеми, като работата му може да бъде структурирана в

няколко ясно обособени направления, водещи до конкретни теоретични и практически резултати.

Основни направления в изследователската дейност. Първото и най-силно застъпено тематично направление обхваща социологията на труда, като фокусът е поставен върху качеството на заетостта и процесите на маргинализация на пазара на труда. В тази сфера се изследват деформациите в трудовите отношения, прекомерните изисквания на работното място, отслабеният договорен потенциал на работещите, както и проблемите, свързани с насилието и тормоза в трудовата среда.

Второто направление е фокусирано върху социалната политика, бедността и неравенствата. Тук авторът анализира широк спектър от проблеми, включително ефектите от данъчно-трансферните системи върху доходите на домакинствата, здравните неравенства сред уязвимите групи, възпроизводството на неравенствата между поколенията и достъпа до социална защита за различни групи, включително мигранти.

Третото направление засяга социологията на образованието и науката. В него се разглеждат механизмите за формиране и оценяване на качеството на висшето образование, както и ролята на академичните институции за изграждането на обществено доверие в научния подход.

Научни приноси. В теоретичен и концептуален план най-значимият научен принос е дефинирането и въвеждането в научно обръщение на концепцията за състояния, при които трудещите се са възпрепятствани да се ползват от позитивите на своята работа. Този принос надгражда традиционното разбиране, че самата работа е достатъчна гаранция срещу маргинализацията, като доказва, че поради властови дисбаланси самата трудова среда може да се превърне в генератор на лишения.

Друг съществен теоретичен резултат е критичната преоценка на утвърдените европейски индикатори за измерване на социалното изключване. Кандидатът аргументирано доказва, че свеждането на този сложен феномен единствено до липсата на трудова интеграция и материални лишения е недостатъчно, тъй като пренебрегва ключови измерения като нарушенията на трудовите права и ролята на сегрегацията.

Концептуален принос е налице и в сферата на висшето образование, където качеството на академичния продукт е дефинирано като социален конструкт, зависещ от взаимодействието на различни заинтересовани страни, а не като проста съвкупност от количествени индикатори, използвани в стандартизираните рейтинги.

Научно-приложни приноси. В приложен аспект изследванията на кандидата предлагат ценни емпирични доказателства за нуждите на формирането на публични политики. Чрез регресионен анализ е доказано наличието на парадоксален ефект, при който административното обвързване на минималното възнаграждение със средното за страната води до увеличаване на дела на работещите бедни.

Съществен приложен резултат е получен и чрез използването на микросимулационни модели за оценка на ефектите от публичните разходи. Доказано е, че раздаването по време на пандемията универсални пенсионни добавки са успели да намалят риска от бедност сред най-възрастните, но поради пасивния си характер не са допринесли за

смекчаване на общите доходни неравенства в страната, което повдига въпроса за тяхната ефективност.

Важен извод с практическа стойност е направен и по отношение на здравните политики, като емпирично е потвърдено, че необходимостта от директни плащания за медицински услуги и продукти консумира значителна част от доходите на възрастните хора, превръщайки се във водеща бариера пред достъпа им до адекватни грижи.

4. Синтезирана оценка на основните научни и научно-приложни приноси

Научните приноси на кандидата са фокусирани върху концептуалното обогатяване на социологията на труда и социалната политика. Най-значимото теоретично постижение е дефинирането на изключващата заетост като състояние, при което деформираните трудови отношения генерират лишения, оборвайки класическата теза за платената работа като универсален инструмент за социална интеграция. Този оригинален конструкт се допълва от задълбочена критична преоценка на европейските подходи за измерване на социалното изключване. Успешно се доказват дефицитите на масово прилагани индикатори като се разкрива неспособността им да отчетат ключови структурни неравенства и системни нарушения на трудовите права. Специфичен принос е и дефинирането на качеството на висшето образование като динамичен социален конструкт, зависим от мрежа от заинтересовани страни, а не като статична величина, измерима единствено чрез стандартизирани рейтинги.

В научно-приложен план изследванията предоставят солидна емпирична база за оценка и оптимизиране на публичните политики. Чрез прилагане на микросимуляционни модели и статистически анализи са изведени конкретни зависимости между политическите решения и благосъстоянието на уязвимите групи. Доказани са скритите негативни ефекти от механичното догонващо увеличение на минималната работна заплата спрямо средната за страната по отношение на дела на работещите бедни. Наред с това е установена неефективността на пасивните универсални социални плащания, като пенсионните добавки по време на пандемията, за трайното смекчаване на макроикономическите доходни неравенства. Приложната стойност на разработките се подсилва от изследванията на здравните дисбаланси, които недвусмислено позиционират високите директни разходи на пациентите като основна бариера пред достъпа до адекватно здравеопазване за хората в пенсионна възраст.

5. Основни критични бележки и препоръки

Въпреки силното цялостно представяне, към кандидата могат да бъдат отправени конструктивни препоръки, насочени към бъдещото му академично развитие.

В изследователската дейност се наблюдава известна тематична разпиляност. Докато хабилитационният труд е тясно фокусиран върху социологията на труда, много от предходните публикации са ориентирани към здравните неравенства и данъчно-трансферните модели. Едно по-ясно тематично консолидиране би утвърдило още по-силно профила му.

6. Заключение

Гл. ас. д-р Драгомир Колев Драганов не само покрива, но и многократно надхвърля минималните национални изисквания и специфичните количествени и качествени критерии на УНСС. Неговата изследователска дейност и резултати се отличават с безспорна оригиналност, концептуална плътност и висока приложна стойност в сферата на социологията на труда и социалната политика. Натрупаният значителен преподавателски опит, утвърденият експертен авторитет и доказаният институционален принос свидетелстват за изграден учен с професионална и академична зрялост.

Предвид тези безспорни качества и постижения, предлагам на уважаемото Научно жури да избере гл. ас. д-р Драгомир Колев Драганов за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата, научна специалност Социология (социология на труда и социалната политика).

19.03.2026
София



Доц. д-р Александър Стоянов



UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY

WRITTEN OPINION

From: Assoc. Prof. Alexander Stoyanov Stoyanov, PhD, Department of Economic Sociology, UNWE

About: Competition for **Associate Professor** in Professional field 3.1. Sociology, Anthropology and Cultural Sciences, scientific specialty "Sociology (Sociology of Labor and Social Policy)" at the UNWE.

1. Information about the competition

The competition is announced for the needs of the Department of Economic Sociology, Faculty of General Economics of the UNWE according to Decision of the Academic Council No. 5/10.12.2025. of the Deputy Rector of UNWE.

2. Brief information about the candidates in the competition

The only candidate in the competition is Chief Assist. Dragomir Kolev Draganov, PhD from the Department of Economic Sociology, Faculty of General Economics, UNWE.

Chief Assist. Dr. Draganov has been working at the Department of Economic Sociology since 2022 and teaches classes in Economic Sociology, Sociology of Labor, Social Policy and Comparative Social Policies. Prior to that (2018-2022) he worked as Director of the Analysis, Planning and Forecasting Directorate, National Social Security Institute.

The work of Chief Assist. Dr. Draganov, after joining the department and the faculty, is very active and includes:

1. Scientific Secretary of the Department of Economic Sociology – from May 2023 to present.
2. Member of the Faculty Council of the Faculty of General Economics from the quota of non-habilitated lecturers – from October 2023 to present.
3. Member of the Faculty Commission for Promotion and Evaluation of the Scientific Research Activities of the OIF – from December 2023 to present.
4. Member of the General Assembly of UNWE from the quota of non-habilitated lecturers – from October 2023 to present.
5. Member of the Advisory Council of the Centre for Sociological and Psychological Research at the Department of Economic Sociology at the UNWE – as of June 2023

3. Fulfillment of the requirements for occupying the academic position

3.1 Fulfillment of quantitative requirements

The performance assessment by groups of indicators clearly demonstrates that the applicant not only meets, but significantly exceeds the set of minimum thresholds. The analysis of quantitative requirements is divided into two main aspects.

National minimum requirements

In Group A, the required minimum of 50 points is fulfilled by exactly 50 points through the acquired educational and scientific degree "Doctor".

In Group B, the threshold of 100 points is fully covered by 100 points through the presented monographic habilitation work.

In Group G, which reflects the publication activity outside the habilitation, with the required 200 points, the candidate has achieved 235 points. This result is formed by the authorship of articles, reports, studies and chapters of collective monographs, which are published in refereed and non-refereed specialized journals.

In Group D, the minimum threshold of 50 points is significantly exceeded, with a total of 130 points collected. This is formed mainly from established citations in prestigious global databases of scientific information, as well as in other monographs.

A total of 515 points were achieved for the national requirements section with a minimum threshold of 400 points.

Additional Requirements of UNWE

In Group G, the required minimum is 100 points, and the candidate has achieved 186.25 points. This includes the evaluation of independent habilitation work and numerous articles indexed in various international databases.

In Group Z, the applicant has generated 20 points from a published university textbook.

A total of 235 points have been accumulated in Group I, which are the result of the high number of citations of the candidate's papers in the databases Scopus, Web of Science and other international information systems.

In Group K, which measures teaching, teaching and project activities, with a required 100 points, the asset amounts to 174.9 points. This high result is based on the active participation in several research projects, the implemented serious classroom employment, the developed new curricula, the giving of lectures in a foreign language and membership in a professional organization.

A total of 616.15 points have been achieved for the additional requirements section of the university with a minimum required of 320 points.

In total, from the two sections, the candidate achieves 1131.15 points with a total required minimum of 720 points, which is an overfulfillment of the set quantitative criteria.

3.2 Fulfillment of quality requirements

Research and recognition. In the field of scientific research, the candidate actively participates in international, national and university projects, including large-scale initiatives such as Horizon 2020 and EUROMOD. Scientific production is expressed in the publication of a monograph, which introduces new analytical concepts, and the works themselves receive international response and citations from renowned foreign publishers. The scientific and organizational activities include the preparation of student and doctoral conferences, the compilation of collections, the review of diploma theses and participation in the control bodies of the Bulgarian Sociological Association.

Teaching activity. The pedagogical contribution is mainly expressed in the creation of many new curricula for various disciplines in bachelor's and master's degrees, as well as in the preparation of a specialized teaching materials. The candidate has been a supervisor of successfully graduated master's and is the initiator of international student mobility with educational objectives under the Erasmus+ program. Teaching work is supported by sustainably high results in student satisfaction surveys.

Public recognition. Professional authority outside the academic environment is expressed in occupying key expert and managerial positions in the state administration. The candidate has held the position of Director of a Directorate at the National Social Security Institute and has been an advisor in the team of the Minister of Labor and Social Policy. In addition, there is activity in the non-governmental sector through membership in the management body of the University Alumni Club.

Confirmation of the Authority of the UNWE. The contribution to the management and development of the university is carried out through active participation in the academic self-government. Positions have been held as Scientific Secretary of the Department, as well as membership in the Faculty Council, the Faculty Commission for Evaluation of Scientific Activity and the General Assembly of the UNWE.

The assessment of the Habilitation Council is "that the candidate meets the quantitative and qualitative requirements adopted by the Academic Board" and "gives a positive assessment of the candidate in the competition for the selection of "Associate Professor", of Dragomir Kolev Draganov and proposes to the Department of Economic Sociology and the Faculty Council of the Faculty of General Economics to initiate the announcement of a competition for the academic position of Associate Professor in the professional field 3.1. Sociology, Anthropology and Cultural Sciences, scientific specialty "Sociology (Sociology of Labor and Social Policy)".

The summary evaluation of the application of Dr. Draganov reveals a strong and balanced profile that goes beyond both national standards and the additional requirements of the university. In quantitative terms, the candidate achieves an overall result that is significantly above the required minimum for the position, which is due to his high publication activity, the numerous citations in reputable databases and the serious audience occupancy. All this conclusively proves his academic productivity and recognition in scientific circles.

In the field of qualitative criteria, the achievements make excellent match of quantitative data. The candidate is an established researcher with published independent habilitation work and extensive experience in large-scale national and international projects. His pedagogical

contribution is expressed in the development of several new curricula, the creation of a textbook and the maintenance of sustainably high satisfaction ratings by students.

Outside of the narrow academic work, the profile of Dr. Draganov has significant public impact and institutional commitment. The transfer of expertise to practice has been proven by occupying key managerial and advisory positions in the senior state administration in the social sphere. At the same time, there is a clear contribution to the development and management of the university itself through active participation in the faculty and departmental bodies, as well as in initiatives that affirm the authority of the academic community.

3. Evaluation of educational and teaching activities

Dr. Draganov started his teaching activity at the UNWE in the academic year 2005/2006 by leading seminars (30 hours). He is more intensively involved in the educational process during the 2014/2015 school year, leading classes as follows:

2014/2015 – 120 hours of seminars;

2015/2016 – 280 hours of seminars;

2016/2017 – 30 hours of seminars;

2022/2023 – 335 hours of lectures;

2023/2024 – 395 hours of lectures;

2024/2025 – 50 hours of lectures and 38 hours of seminars.

The teaching activity includes lectures and seminars in bachelor's and master's degrees, and the developed curricula and courses taught in Bulgarian and English are as follows:

1. Curriculum in the discipline "**Sociology of Labor**" for the specialty "Sociology", bachelor's degree, full-time form of study, reviewed and adopted at a meeting of the Departmental Council of the Department of Economic Sociology, held on 10.10.2023.
2. Curriculum in the discipline "**Social Policy**" for the specialty "Sociology" and "Economic Sociology and Psychology", EQD of "Bachelor", full-time form of education, considered and adopted at a meeting of the Departmental Council of the Department of Economic Sociology, held on 10.10.2023.
3. Curriculum in the discipline "**Social Capital**" for the specialty "Sociology" and "Economic Sociology and Psychology", EQD of "Bachelor", full-time form of education, considered and adopted at a meeting of the Departmental Council of the Department of Economic Sociology, held on 10.10.2023.
4. Curriculum in the discipline "**Economic Culture**" for the specialty "Economics", bachelor's degree, full-time form of education, reviewed and adopted at a meeting of the Departmental Council of the Department of Economic Sociology, held on 10.10.2023.
5. Curriculum in the discipline "**Economic Culture**" for the specialty "Economics with Teaching in English", bachelor's degree, full-time form of education, considered and adopted at a meeting of the Departmental Council of the Department of Economic Sociology, held on 10.10.2023.

6. Curriculum in the discipline "**Comparative Social Policies**" for the specialty "Sociology" with specialization "Social Research, Analyses and Projects", EQD of "Master", full-time form of study, considered and adopted at a meeting of the Departmental Council of the Department of Economic Sociology, held on 10.10.2023.

The candidate's teaching experience demonstrates sustainable and upward development, which proves a high degree of readiness for the academic position. From his initial involvement in the educational process mainly with conducting seminars, he smoothly transitioned to taking on a serious lecture load in recent academic years. The significant volume of hours recently testifies to his establishment as a main lecturer who can take on a significant classroom workload and manage the overall learning process in the respective disciplines.

Based on the many years of practice, the proven transition to lecture activity and the significant contribution to the enrichment of the curriculum, it can be concluded that the candidate has all the necessary pedagogical competencies, practical experience and academic capacity to successfully perform the functions related to the position.

4. Brief description of the presented scientific papers/publications

The evaluation of the candidate's research activities reveals depth and focus on current social problems, and his work can be structured in several clearly defined areas, leading to specific theoretical and practical results.

Main areas in the research activity. The first and most strongly represented thematic area covers the sociology of labor, with a focus on the quality of employment and the processes of marginalization in the labor market. In this area, the deformations in labor relations, excessive demands in the workplace, the declining contractual potential of workers, as well as the problems related to violence and harassment in the working environment are examined.

The second component is focused on social policy, poverty and inequalities. Here, the author analyses a wide range of issues, including the effects of tax-transfer systems on household incomes, health inequalities among vulnerable groups, the reproduction of intergenerational inequalities, and access to social protection for various groups, including migrants.

The third focus concerns the sociology of education and science. It examines the mechanisms for forming and evaluating the quality of higher education, as well as the role of academic institutions in building public trust in the scientific approach.

Scientific contributions. Theoretically and conceptually, the most significant scientific contribution is the definition and introduction into scientific circulation of the concept of states in which workers are prevented from experiencing the positives of their work. This contribution builds on the traditional understanding that work itself is a sufficient guarantee against marginalization, proving that due to power imbalances, the work environment itself can become a generator of deprivation.

Another significant theoretical result is the critical reassessment of the established European indicators for measuring social exclusion. The candidate argues that reducing this complex phenomenon to the lack of labor integration and material deprivation alone is insufficient, as it ignores key dimensions such as violations of labor rights and the role of segregation.

A conceptual contribution is also present in the field of higher education, where the quality of an academic product is defined as a social construct dependent on the interaction of different stakeholders, and not as a simple set of quantitative indicators used in standardized ratings.

Scientific and applied contributions. Through regression analysis, the existence of a paradoxical effect has been proved, in which the administrative linking of the minimum wage to the national average leads to an increase in the share of the working poor.

A significant applied result was also obtained using microsimulation models to assess the effects of public spending. It has been proven that the universal pension supplements distributed during the pandemic have managed to reduce the risk of poverty among the oldest, but due to their passive nature, they have not contributed to mitigating the overall income inequalities in the country, which raises the question of their effectiveness.

An important practical conclusion has also been made regarding health policies, and it has been empirically confirmed that the need for direct payments for medical services and products consumes a significant part of the income of older people, becoming a leading barrier to their access to adequate care.

4. Synthesized assessment of the main scientific and applied scientific contributions

The candidate's scientific contributions are focused on the conceptual enrichment of the sociology of labor and social policy. The most significant theoretical achievement is the definition of exclusionary employment as a state in which distorted labor relations generate deprivation, refuting the classical thesis of paid work as a universal tool for social integration. This original construct is complemented by a thorough critical reassessment of European approaches to measuring social exclusion. The deficits of massively applied indicators are successfully proved, revealing their inability to consider key structural inequalities and systemic violations of labor rights. A specific contribution is also the definition of the quality of higher education as a dynamic social construct dependent on a network of stakeholders, and not as a static quantity measurable only through standardized ratings.

In scientific and applied terms, research provides a solid empirical basis for evaluating and optimizing public policies. Through the application of microsimulation models and statistical analyses, specific dependencies between policy decisions and the well-being of vulnerable groups are deduced. The hidden negative effects of the mechanical catch-up increase in the minimum wage compared to the national average in terms of the share of the working poor have been proven. In addition, passive universal social payments, such as pension supplements during the pandemic, have been found to be ineffective in sustainably mitigating macroeconomic income inequalities. The applicability of the developments is reinforced by research on health imbalances, which unequivocally positions high direct patient costs as a major barrier to access to adequate healthcare for people of retirement age.

5. Key Criticisms and Recommendations

Despite the strong overall performance, constructive recommendations can be made to the candidate, aimed at his future academic development.

There is a certain thematic dispersion in the research. While habilitation work is closely focused on the sociology of labor, many of the previous publications have focused on health inequalities and tax-transfer models. A clearer thematic consolidation would further strengthen its profile.

6. Conclusion

Dragomir Kolev Draganov, PhD not only covers, but exceeds the minimum national requirements and the specific quantitative and qualitative criteria of UNWE. His research activities and results are distinguished by indisputable originality, conceptual density and high application value in the field of sociology of labor and social policy. The accumulated significant teaching experience, the established expert authority and the proven institutional contribution testify to an established scientist with professional and academic maturity.

Considering these indisputable qualities and achievements, I propose to the esteemed Scientific Jury **to select Dr. Dragomir Kolev Draganov to occupy the academic position of Associate Professor** in the professional field 3.1. Sociology, Anthropology and Cultural Sciences, scientific specialty Sociology (Sociology of labor and social policy).

19.03.2026
Sofia



Assoc. Prof. Alexander Stoyanov, PhD